



IIS "Enzo Ferrari"
Istituto di Istruzione Superiore - Chiaravalle Centrale

VIA GREGORIO STAGLIANO, 228 – 88064 CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)



0967 91023



czis007001@istruzione.it



0967 998207



czis007001@pec.istruzione.it



85000530791



www.iischiaravalle.edu.it

Codice Meccanografico: CZIS007001

Istituto Tecnico Tecnologico "Enzo Ferrari" (Meccanica, Meccatronica ed Energia - Biotecnologie Sanitarie) – Istituto Professionale (IPSASR) – Liceo Scientifico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n. 823 IV/11 del 06/03/2019

BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola Competenze e Ambienti Per l'Apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.- Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017
CODICE IDENTIFICATIVO. 10.2.2A - FSEPON - CL - 2017-20
CUP: C35B17000230007

Titolo Del Progetto: Road to Life Skills

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento UE n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

VISTO il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE)

VISTO L'avviso MIUR AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.- Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli O.O.C.C di questa scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

VISTE le delibere n. 38 del 18/02/2017 del Collegio Docenti e n. 7 del 25/10/2016 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la candidatura da parte dell'IIS Ferrari relativa al Progetto PON FSE 2014-2020 di cui all'avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID38444 del 29 dicembre 2017

VISTO l'avviso prot. n. 194 del 10/01/2018

VISTO	il decreto di assunzione in bilancio del 20/02/2018 prot. n. 731
VISTE	le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014- 2020
VISTO	l'art. 1, comma 1 lettere l) e m) della legge 13/07/2015 n. 107
VISTO	il CCNL 2007 comparto scuola
VISTA	la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l' „Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno. che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente
VISTO	L'art. 7 comma 6 b) D. lgs 165/ del 27/04/2001 e ss.mm.ii.
VISTO	I criteri di comparazione dei <i>curricula</i> , con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento";
VISTA	delibera n. 67 del 28/02/2017 della C.Conti Molise sez. Controllo
VISTA	la circolare n. 5 del 21/12/2006 del Dipartimento funzione Pubblica
VISTA	la circolare MIUR n. 34815 del 02/08/2017
CONSIDERATO	che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari a € 40.656,50
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto
VISTO	il nuovo Regolamento di Contabilità delle scuole D.L. 129/2018
CONSIDERATO	che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne
ATTESA	la necessità di procedere all'individuazione di tali figure
RITENUTO	necessario procedere al reclutamento delle figure di Esperto Interno e Tutor relativamente ai seguenti moduli:

SOTTOAZIONE		Codice identificativo del Progetto	Importo progetto
10.2.2A		10.2.2A-FSEPON-CL-2017-20	€ 40.656,50
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato per modulo
10.2.2A	10.2.5A-FSEPON-CL-2017-20	Reaching independent user skills	10.164,00
10.2.2A	10.2.5A-FSEPON-CL-2017-20	Reaching far and beyond	10.164,00
10.2.2A	10.2.5A-FSEPON-CL-2017-20	Together we can	10.164,00
10.2.2A	10.2.5A-FSEPON-CL-2017-20	Our Language is not Your Language	10.164,00

INDICE

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto al

1. Personale interno in servizio presso l'IIS "E. Ferrari" di Chiaravalle C.le	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

1. Descrizione progetto e moduli

Obiettivi generali del progetto:

Il percorso proposto garantisce continuità rispetto al Piano Triennale e tiene ben saldi i dati emersi dal RAV. Prenderà le mosse da un processo di apprendimento, stimolante e ricco di implicazioni valoriali che lascerà spazio alla creatività individuale e di gruppo. Introdurrà i partecipanti all'utilizzo critico degli strumenti e delle risorse digitali (raccordo con il PNSD) dando voce all'innovazione degli spazi scolastici e favorendo l'inclusività degli studenti/esse con maggiore disagio negli apprendimenti (utilizzo dei metodi Spaced Learning e TEAL: Technology Enhanced Active Learning, garanzia di innovazione ed inclusione). Si cercherà quindi di migliorare il dialogo educativo e rafforzare la cooperazione tra pari. Coerentemente con l'offerta formativa, ed integrando anche altri progetti della scuola, la presente candidatura si articola su diversi livelli per così ampliare la platea degli studenti beneficiari, e nello specifico si renderà propedeutica alla sottosezione 10.2.3C "Mobilità Transnazionale". Gli step comprenderanno 4 moduli con diverse finalità:

- Acquisizione delle competenze linguistiche L2 (Inglese) a livello B1/B2 Liceo Scientifico;
- Acquisizione competenze linguistiche B1 (ITI/IPSARS);
- Percorsi di microlingua (IPSARS/ITI);
- Raccordo con la scuola superiore di primo grado (flipped school; "Life is a stage").

In collaborazione con la scuola media di Chiaravalle C.le e l'amministrazione comunale. Si è giunti alla scelta di attivare 4 moduli di Lingua Straniera poichè da un'analisi dei bisogni della popolazione scolastica è emersa l'esigenza di acquisire quelle competenze ormai essenziali al vivere comune, al crescere dell'identità Europea, all'integrazione con i pari di tutto il mondo

Descrizione dei singoli moduli

a) Reaching independent user skills

Il Modulo consisterà nell'avviare i destinatari dell'intervento ad acquisire le competenze e le capacità necessarie per poter raggiungere almeno il livello B1 del Quadro Comune Europeo per le Lingue. I contenuti saranno desunti direttamente dal Syllabus di riferimento per il livello B1 e le esercitazioni avverranno attraverso l'utilizzo delle TIC. Le metodologie impiegate spazieranno dal Learning by Doing (per creare motivazione ed interesse nei partecipanti) al TEAL (Technology Enhanced Active Learning). Gli spazi saranno riorganizzati per favorire un ambiente più disteso e favorire l'interazione tra pari. Periodicamente saranno somministrati digitalmente delle simulazioni di esame ed i risultati costituiranno una precisa valutazione sull'efficacia dell'intervento. Alla fine del modulo, i destinatari sosterranno l'esame Cambridge Preliminary English Test (B1) oppure Cambridge First Certificate in English (B2) a seconda della valutazione complessiva nelle prove sostenute.

b) Reaching far and beyond

L'acquisizione delle competenze linguistiche L2 è un'esigenza emersa dall'analisi dei bisogni effettuata ex-ante. Il Modulo mira a far acquisire le competenze e le capacità necessarie per poter raggiungere almeno il livello B1 del Quadro Comune Europeo per le Lingue. I contenuti saranno desunti direttamente dal Syllabus di riferimento per il livello B1 e le esercitazioni avverranno attraverso l'utilizzo delle TIC. Le metodologie impiegate spazieranno dal Learning by Doing (per creare motivazione ed interesse nei partecipanti) al TEAL (Technology Enhanced Active Learning). Gli spazi saranno riorganizzati per favorire un ambiente più disteso e favorire l'interazione tra pari. Periodicamente saranno somministrati digitalmente delle simulazioni di esame ed i risultati costituiranno una precisa valutazione sull'efficacia dell'intervento. Alla fine del modulo, i destinatari sosterranno l'esame Cambridge Preliminary English Test (B1).

c) Together we can

Potenziamento delle competenze linguistiche L2 attraverso il coinvolgimento delle classi terminali della locale scuola superiore di primo grado. I destinatari del progetto affronteranno prima un periodo di studio laboratoriale in L2 sulle programmazioni didattiche di Lingua Straniera proprie del proprio percorso di studi (Liceale, Tecnico, Professionale) per poi porgere loro stessi, agli studenti della scuola secondaria di primo grado, le nozioni che potranno studiare scegliendo il percorso di studi superiore presenti sul territorio. La lezione più originale sarà poi riproposta in sede di disseminazione presso il locale teatro come spettacolo teatrale in una sorta di role-play dimostrativo. Inoltre, il 'know-how acquisito' dai nostri studenti sarà poi competenza spendibile sul territorio attraverso un intento a collaborare con la Città di Chiaravalle Centrale, che ha espresso la volontà di porre in essere dei corsi di Inglese base per i cittadini che sentono il bisogno di

apprendere la lingua straniera. E' in questa ottica che si consolida anche il "Service Learning": rete della quale fa parte il nostro Istituto.

d) **Our Language is not Your Language**

L'obiettivo è quello di creare competenze spendibili fuori dai confini nazionali per favorire la possibilità di impiego delle competenze in ambiti europei ed extra-europei. La fase operativa del progetto vedrà gli studenti impegnati a costruire un e-book dove saranno raccolti i termini specifici del loro indirizzo di studi con esempi di attività laboratoriali da essi compiuti. Il processo sarà soggetto a costante monitoraggio da parte di esperti linguistici, esperti informatici, tecnici di laboratorio, insegnanti curricolari. L'e-book sarà poi messo online sul sito della scuola come prodotto dell'intervento e per consentire la disseminazione dell'intervento educativo (Best Practices)

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal seguente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online del sistema GPU2014-2020 relativamente al modulo assegnato (requisito necessario);
- possiedono il prescritto titolo di studio.

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 14:00 del 14/03/2019 presso l'Ufficio protocollo dell'IIS "E. Ferrari", via G. Staglianò 268, Chiaravalle C.le (CZ).

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail: czis007001@pec.istruzione.it

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

ESPERTI E TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

SELEZIONE DOCENTE INTERNO

- a) **Domanda di ammissione** (modello allegato obbligatorio)
- b) **Curriculum Vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere **opportunitamente evidenziati** tutti i titoli di cui si richiede la valutazione, in relazione ai criteri fissati nel presente bando, per una corretta valutazione;
- c) **Scheda sintetica** compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato)
- d) **Fotocopia del documento di identità** in corso di validità.

Criteri selezione ESPERTO					
	Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio max	Autodichiar.	Uffici
Titoli Culturali	Madrelingua a) ha seguito il corso di studi (almeno 8 anni) e conseguito i relativi titoli in un paese di lingua inglese b) ha seguito il percorso di studi e conseguito i relativi titoli (fino al diploma) in un paese di lingua inglese ma ha conseguito la laurea in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b) c) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER (livello C2) rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente	Precedenza assoluta			
	In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati si procederà come di seguito indicato				
	Laurea coerente con l'area d'intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altre lauree e/o Dottorati di ricerca	1 p per titolo	Max 2 p		
	Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale	p 0,75 per titolo	Max 1,50 p		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: coerenti con il modulo richiesto	p 0,75 p per titolo	Max 1,50 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	p 0,50 per ogni corso di 15 ore	Max 2 p		
Certificazioni Competenze	CERF livelli lingua inglese: A1, A2, B1, B2, C1, C2	Livello B2 = 2 Livello C1 = 3	Valutabile una sola certificazione		
	ECDL ECDL livello avanzato	p 1 p 1,50	Max 2,50 p		
	Certificazioni LIM	p 0,25	Max 0,25 p		
	Certificazione CLIL	p 1,50	Max 1,50		
Titoli professionali	a.) docenza effettiva per 5 anni su classe di concorso coerente con il modulo richiesto				
	In subordine (in mancanza di candidati con il profilo a.)	Condizione di ammissibilità			

	b.) docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con il modulo richiesto	(non necessari in caso di madrelingua)			
	Attività di docenza in Istituti d'Istruzione in discipline coerenti	Per ogni a.s. p 0,50	Max 5 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi per la registrazione dei progetti	Condizione di ammissibilità			
	Uso delle TIC				
	Conoscenza norme di sicurezza in ambito scolastico				
	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	p 0,50 per ogni percorso	Max 1 p		
	Totale punteggio				

Criteri selezione TUTOR					
	Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio max	Autodichiar	Uffici
Titoli Culturali	Diploma di 2° grado	Condizione di ammissibilità			
	Lauree e/o Dottorati di ricerca	p 1 per titolo	Max 2 p		
	Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale	p 0,50 per titolo	Max 1 p		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con il modulo richiesto	p 0,75 per titolo	Max 1,50 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	p 0,50 per ogni corso di 15 ore	Max 2 p		
Certificazioni Competenze	CERF livelli lingua inglese: A1, A2, B1, B2, C1	Livello A1 = 1 Livello A2 = 2 Livello B1 = 3 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 Livello C2 = 6	Valutabile una sola certificazione		
	ECDL ECDL livello avanzato	p 1 p 1,50	Max 2,50 p		
	Certificazioni LIM	p 0,50	Max 0,50 p		
	Certificazione CLIL	p 1,50	Max 1,50 p		
Titoli professionali	a.) docenza effettiva per 2 anni su classe di concorso coerente con il modulo richiesto In subordine (in mancanza di candidati con il profilo a.) b.) docenza effettiva per 2 anni su classe di concorso coerente con l'area in cui ricade il progetto	Condizione di ammissibilità			

	Attività di docenza in Istituti d'Istruzione in discipline coerenti	Per ogni a.s. 0,50 p	Max 5 p		
	Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro	Punti 1 per anno scolastico	Max 2 p		
	Attività di tutoring e/o docenza in progetti (non PON-POR)	per ogni percorso max 0,50 p	Max 2 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi per la registrazione dei progetti	Condizione di ammissibilità			
	Uso delle TIC				
	Conoscenza norme di sicurezza in ambito scolastico				
	Esperienza certificata di Flipped classroom, Learnig by doing, Coding	p 1 per ogni anno di didattica max__p	Max 3 p		
Totale punteggio					

4. Modalità di attribuzione dell'incarico

L'Amministrazione scolastica non risponde dei disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Commissione del Gruppo Operativo di Progetto.

L'Istituzione provvederà a stilare la graduatoria degli aspiranti consultabile sul sito web. Trascorsi **5 gg.** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico o contratto di prestazione d'opera. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli o per la specifica di titoli dichiarati cumulativamente.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente i candidati ritenuti idonei. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 gg.

Coloro che sono stati selezionati dovranno accettare il calendario delle attività formulato dall'amministrazione scolastica.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di Inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto alla data fissata nel presente bando;
- Assenza di documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nel presente avviso; 6.2 Motivi di esclusione
- Mancanza di firma autografa;
- Mancanza di autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificata esperienza o titolo nell'ambito di competenza indicato

5.2 Motivi di esclusione

- Mancanza di firma autografa;
- Mancanza di autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificata esperienza o titolo nell'ambito di competenza indicato

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2016-2018, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 ss del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'amministrazione e comunque dovrà esaurirsi entro il 31 agosto 2019.

La calendarizzazione, la scansione oraria e ogni altro aspetto organizzativo sono di competenza di codesta Istituzione.

L'IIS "E. Ferrari" prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva unilaterale secondo cui lo stesso può recedere in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso orario è stabilito per l'esperto € 70,00 lordo stato, per il tutor € 30,00. Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente istituzione sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. **Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la registrazione puntuale delle attività svolte, oltre che sul Registro cartaceo, anche sul sistema informatico reso obbligatorio dall'A.d.G. per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a collaborare con il Dirigente Scolastico e con gli uffici di segreteria;
- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordando con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto finanziato;
- seguire i ragazzi durante tutto il periodo del percorso di alternanza;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, pubblicandone una versione elettronica sul sistema informativo, in alternativa un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema Informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi 2 assenze consecutive o di assenze plurime.
- predisporre, in collaborazione con il tutor aziendale, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare la piattaforma inserendo tutti i dati e i documenti richiesti dal sistema e annotando presenze;
- curare i registri cartacei verificando le firme (degli allievi, dei tutor aziendali e la propria), l'orario di inizio e fine lezione, gli argomenti trattati e/o l'attività svolta;
- curare il monitoraggio del corso e la ricaduta dell'intervento nelle attività curriculari,
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti.

Il Tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico, inoltre, è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno.

8. **Tutela della privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati ai sensi della L. 196/2006 e sue modifiche

9. **Pubblicazione del bando**

Il presente bando viene pubblicato come segue:

- Affissione all'Albo dell'IIS Ferrari di Chiaravalle C.le
- Pubblicazione sul sito www.iischiaravalle.gov.it
- Invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della provincia di Catanzaro

10. **Allegati**

I candidati devono utilizzare la modulistica allegata:

- ✓ Allegato A1 Domanda Esperto/Tutor
- ✓ Allegato A 2 Autodichiarazione punteggio per Esperto
- ✓ Allegato A 3 Autodichiarazione punteggio per Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Dott.ssa Elisabetta Zaccone



IIS "Enzo Ferrari"
Istituto di Istruzione Superiore - Chiaravalle Centrale

VIA GREGORIO STAGLIANÒ, 268 – 88064 CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)

	0967 91023		czis007001@istruzione.it
	0967 998207		czis007001@pec.istruzione.it
	85000530791		www.iischiaravalle.edu.it

Codice Meccanografico: CZIS007001

Istituto Tecnico Tecnologico "Enzo Ferrari" (Meccanica-Biotecnologie Sanitarie) – I.P.S.A.S.R. (Agricoltura e Ambiente) – Liceo Scientifico – Liceo Linguistico



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A 1 Domanda Avviso PON 1953

**Al Dirigente Scolastico dell'IIS
"E. Ferrari" di Chiaravalle C.le**

RECLUTAMENTO DI TUTOR ESPERTO

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-20	Road to Life Skills	€ 40.656,50
CUP: C35B17000230007			

Il/la sottoscritt _____

nat_ a _____ (____) il _____

residente a _____ (____) in via/piazza_n _____ CAP _____

Tel _____ Cell. _____ e-mail _____

C.F. _____ Titolo di studio _____

CHIEDE

di essere ammesso a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di Tutor Esperto nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa).

	Titolo del modulo
<input type="checkbox"/>	Reaching independent user skills
<input type="checkbox"/>	Reaching far and beyond
<input type="checkbox"/>	Together we can
<input type="checkbox"/>	Our Language is not Your Language

il/la sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, la documentazione dei titoli.

il/la sottoscritt_ autorizza codesto istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della Legge 31/12/1996 n 675. Allega alla presente:

- Fotocopia del documento di identità, in corso di validità;
- Curriculum Vitae, formato europeo, sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;
- Eventuale autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

In fede



IIS "Enzo Ferrari"
Istituto d'istruzione Superiore - Chiaravalle Centrale

VIA GREGORIO STAGLIANÒ, 268 – 88064 CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)

	0967 91023		czis007001@istruzione.it
	0967 998207		czis007001@pec.istruzione.it
	85000530791		www.iischiaravalle.edu.it

Codice Meccanografico: CZIS007001

Istituto Tecnico Tecnologico "Enzo Ferrari" (Meccanica-Biotecnologie Sanitarie) – I.P.S.A.S.R. (Agricoltura e Ambiente) – Liceo Scientifico – Liceo Linguistico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A2 Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome e nome _____

Criteri selezione ESPERTO					
	Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggi o max	Autodichi ar.	Uffici
Titoli Culturali	Madrelingua a) ha seguito il corso di studi (almeno 8 anni) e conseguito i relativi titoli in un paese di lingua inglese b) ha seguito il percorso di studi e conseguito i relativi titoli (fino al diploma) in un paese di lingua inglese ma ha conseguito la laurea in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b) c) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER (livello C2) rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente	Precedenza assoluta secondo i criteri e nei termini specificati nell'allegato II del sopra richiamato bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016, ai quali è fatto espresso rinvio			
	In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati si procederà come di seguito indicato				
	Laurea coerente con l'area d'intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altre lauree e/o Dottorati di ricerca	1 p per titolo	Max 2 p		

	Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale	p 0,75 per titolo	Max 1,50 p		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: coerenti con il modulo richiesto	p 0,75 p per titolo	Max 1,50 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	p 0,50 per ogni corso di 15 ore	Max 2 p		
Certificazioni	CERF livelli lingua inglese: A1, A2, B1, B2, C1, C2	Livello B2 = 2 Livello C1 = 3	Valutabile una sola certificazione		
	ECDL ECDL livello avanzato	p 1 p 1,50	Max 2,50 p		
	Certificazioni LIM	p 0,25	Max 0,25 p		
	Certificazione CLIL	p 1,50	Max 1,50		
Titoli professionali	a.) docenza effettiva per 5 anni su classe di concorso coerente con il modulo richiesto In subordine (in mancanza di candidati con il profilo a.) b.) docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con il modulo richiesto	Condizione di ammissibilità (non necessari in caso di madrelingua)			
	Attività di docenza in Istituti d'Istruzione in discipline coerenti	Per ogni a.s. p 0,50	Max 5 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi per la registrazione dei progetti	Condizione di ammissibilità			
	Uso delle TIC				
	Conoscenza norme di sicurezza in ambito scolastico				
	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	p 0,50 per ogni percorso	Max 1 p		
	Totale punteggio				

Il/la sottoscritt _____ è consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000.

In Fede



IIS "Enzo Ferrari"
Istituto di Istruzione Superiore - Chiaravalle Centrale

VIA GREGORIO STAGLIANÒ, 268 – 88064 CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)

	0967 91023		czis007001@istruzione.it
	0967 998207		czis007001@pec.istruzione.it
	85000530791		www.iischiaravalle.edu.it

Codice Meccanografico: CZIS007001

Istituto Tecnico Tecnologico "Enzo Ferrari" (Meccanica-Biotecnologie Sanitarie) – I.P.S.A.S.R. (Agricoltura e Ambiente) – Liceo Scientifico – Liceo Linguistico



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A3 Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome e nome _____

Criteri selezione TUTOR					
	Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio max	Autodichiar	Uffici
Titoli Culturali	Diploma di 2° grado	Condizione di ammissibilità			
	Lauree e/o Dottorati di ricerca	p 1 per titolo	Max 2 p		
	Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale	p 0,50 per titolo	Max 1 p		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con il modulo richiesto	p 0,75 per titolo	Max 1,50 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	p 0,50 per ogni corso di 15 ore	Max 2 p		
Certificazioni Competenze	CERF livelli lingua inglese: A1, A2, B1, B2, C1	Livello A1 = 1 Livello A2 = 2 Livello B1 = 3 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 Livello C2 = 6	Valutabile una sola certificazione		
	ECDL ECDL livello avanzato	p 1 p 1,50	Max 2,50 p		
	Certificazioni LIM	p 0,50	Max 0,50 p		
	Certificazione CLIL	p 1,50	Max 1,50 p		

Titoli professionali	a.) docenza effettiva per 2 anni su classe di concorso coerente con il modulo richiesto In subordine (in mancanza di candidati con il profilo a.) b.) docenza effettiva per 2 anni su classe di concorso coerente con l'area in cui ricade il	Condizione di ammissibilità			
	progetto				
	Attività di docenza in Istituti d'Istruzione in discipline coerenti	Per ogni a.s. 0,50 p	Max 5 p		
	Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro	Punti 1 per anno scolastico	Max 2 p	2	
	Attività di tutoring e/o docenza in progetti (non PON-POR)	per ogni percorso max 0,50 p	Max 2 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi per la registrazione dei progetti	Condizione di ammissibilità			
	Uso delle TIC				
	Conoscenza norme di sicurezza in ambito scolastico				
	Esperienza certificata di Flipped classroom, Learnig by doing, Coding	p 1 per ogni anno di didattica max__p	Max 3 p		
Totale punteggio					

Il/la sottoscritt_____è consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000.

In Fede
